Аннотация к рабочей программе по 

**по технологии**

**для 5-8 класса**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классарассчитана на 4 лет обучения с 5 по 8 класс.

***Предметные результаты обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения |
| 5 | **Выпускник научится**  - самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитар-  но-гигиенические требования и правила безопасной работы.  - изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;  - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий  - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и  формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;  - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.  **Выпускник получит возможность научиться**  *- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма*  *организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета*  *за столом;*  *- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*  *- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния*  *техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*  *- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*  *- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*  *- выполнять художественную отделку швейных изделий;*  *- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных*  *народных промыслов;*  *- определять основные стили в одежде и современные направления моды.*  *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*  *- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.* |
| 6 | **Выпускник научится:**  *а) в сфере познавательной*  1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для  проектирования и создания объектов труда  2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах  при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных  материалов», «Художественные ремесла»  *б) мотивационной*  1. Оценивание своей способности и готовности к труду  2. Осознание ответственности за качество результатов труда  3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ  4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени,  материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ  *в) трудовой деятельности*  1. Планирование технологического процесса  2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности  3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены  *г) физиолого-психологической деятельности*  1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и  механизмов  2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных  технологических операций  3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований  *д) эстетической*  1. Основы дизайнерского проектирования изделия  2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении  раздела «Конструирование и моделирование фартука»  3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ  *е) коммуникативной*  1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта  2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда  3. Разработка вариантов рекламных образцов  *В результате обучения учащиеся овладеют:*  - трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;  - умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и  профессиональные планы;  - навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  *В результате изучения технологии обучающийся получает возможность*  *ознакомиться:*  *- с основными технологическими понятиями и характеристиками,*  - *с назначением и технологическими свойствами материалов,*  *- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,*  *- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,*  *- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов,*  *созданием изделий из них, получением продукции,*  *- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.* |
| 7 | **Выпускник научится:**  - соблюдать санитарно-гигиенические требования, организовывать рабочее место с соблюдением требований безопасности труда;  - самостоятельно готовить простые кулинарные блюда;  - распознавать и оценивать свойства текстильных и поделочных материалов;  - характеризовать, сравнивать и изготовлять швейные изделия;  - пользоваться средствами и формами графического отображения процессов;  - выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм и стандартов; - овладевать методами эстетического оформления, дизайнерского проектирования изделий.  **Выпускник получит возможность**  **научиться:**  - *оценивать технологические свойства, ценность и назначения материалов,*  *- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей;*  *- планировать технологический процесс;*  *- применять инструменты, приспособления и оборудование;*  *-выполнять приемы моделирования швейных изделий;*  *- изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства;*  *- решать творческие задачи, моделировать конструировать, проектировать последовательность операций;*  *- ориентироваться в мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;*  *- экономии и бережливость в расходовании времени, материалов и денежных средств, экологической культуре;*  *- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного*  *творчества.* |
| 8 | **Выпускник научится:**  - разбираться в адаптированной для школьников технико-технологи-ческой  информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах,  которые применяются при разработке, создании и эксплуатации  электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;  - осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.  - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и  формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;  -представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.  Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  *-составлять электрические схемы, которые применяются при разработке*  *электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*  *- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов,*  *содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*  *- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе*  *установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*  *- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку*  *проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*  *- планировать профессиональную карьеру;*  *- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства:*  *- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению*  *образования;*  *- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для*  *предпринимательской деятельности.* |