

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
им. 63-го Угличского пехотного полка

Утверждено
Приказ по МОУ СОШ №5
№ 12 от « 23 » 06 2023 г.
Директор МОУ СОШ №5:
Пятницына Н.Л.



ПРОГРАММА
профориентационной работы
на 2023-2028 гг.

Углич, 2023 г

I. Пояснительная записка

В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Развитие экономического потенциала Ярославской области требует совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда. Данная программа призвана привлечь педагогический коллектив МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка совместно с учреждениями профессионального образования, учащихся и их родителей к работе по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в школе.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему профориентационной работы с учащимися через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику и профконсультацию учащихся.
3. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Закон Ф3-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2024 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р/;

3. Положение о службе практической психологии образования в Российской Федерации;

4. Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации /Постановление министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 №1/ (полный текст

Постановления приводится в Приложении 1.);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
6. Устав МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка

Программа реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, социальными партнерами (МЦ Солнечный, Центр занятости УМР), руководителями вузов и сузов ЯО.

II. Направления деятельности по реализации программы

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Главным исполнителем Программы является Администрация школы.

Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог, социальный педагог.

№	Организаторы	Направление деятельности
	Директор	- направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; - контролирует всю профориентационную работу в школе
	Заместитель директора по воспитательной работе	-вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; -содействует вовлечению учащихся в систему

		дополнительного образования, систему воспитательных дел; -поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; -осуществляет контролирующую функцию работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся
	Заместитель директора по УВР	-организует участие одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня; -курирует профильные классы на уровне СОО.
	Заместитель директора по учебно-методической работе	-создаёт учебно-методическую базу по профориентации; -организовывает и проверяет деятельность учителей-предметников по профессиональной ориентации; -собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников; - координирует профориентационную направленность проектной, исследовательской деятельности учащихся;
	Классный руководитель	-составляет для конкретного класса план воспитательной работы, включающий в себя разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; -организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; -помогает учащемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио; -организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях; -организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; -оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; -проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению; -организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.
	Педагог-психолог	-изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; -осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; - проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; -проводит беседы, психологическое просвещение для

		родителей и педагогов на тему выбора; -осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; -способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; -приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии; оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся; -создает базу данных по профдиагностике. -осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению
	Учителя-предметники	-способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы, домашние сочинения и т.д.: -обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; -способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
	Библиотекарь	-регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии(по годам обучения) и профориентационной работе; -рекомендует учащимся литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; -обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий); -регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д)

III. Ожидаемые результаты

- Выпускник обладает достаточной информацией о профессии и путях ее получения. Показателем достаточности информации является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
- Выпускник может осуществить обоснованный выбор своей будущей профессии и карьеры. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных

областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

- Выпускник уверен в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
- Выпускник обладает достаточной степенью самопознания. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.
- Наличие у выпускника обоснованного профессионального плана. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

IV. Календарный план профориентационной работы

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	Август	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных о предприятиях города. Взаимодействие с Центром занятости города Углича	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Разработки рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке, на стендах в фойе школы, на сайте	В течение года	Заместитель директора по УВР библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах	Ежегодно	Зам. директора по ВР классные руководители 9 -11 классов.
2.	Участие в муниципальных, конкурсах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно По графику	Заместитель директора по ВР учителя - предметники
3.	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Советник по ВР
4.	Организация работы по просмотру Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР

5.	Организация игровых программ по профориентации в рамках пришкольных лагерей	В течение года	Зам директора по ВР
6	Участие в муниципальной сквозной программе «Профи»	В течение года	Зам директора по ВР
7	Встреча с выпускниками-студентами ведущих вузов региона и страны	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
8	Встречи со специалистами в рамках агитационной работы по профориентации	В течение года	Зам директора по ВР
9	Онлайн-встречи с преподавателями ведущих Вузов региона и страны	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
10	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (WorldSkills Russia, «Навигатор поступления» и др.)	В течение года	Классные руководители
Реализация профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности			
1.	Профориентация учащихся на уроках	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Конкурсы творческих проектов	В течение года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
3.	Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Организация проектных и исследовательских курсов профориентационной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по НМР
5.	Школьная научно-практическая конференция	Март	Заместитель директора по НМР
6	Неделя "Стартапов" в рамках реализации индивидуальных проектов	Сентябрь	Администрация школы
Информационно – просветительская работа			
1.	Оформление стенда по профориентации. Рубрики: • «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий»	2023 – 2028 гг	Педагог-психолог

	• «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» • Потребности труда города Углича • Оформление странички на сайте		Ответственный за работу сайта
2	Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	в течение года	Администрация школы Классные руководители
Организация работы с родителями			
1.	Родительские собрания: • Изучение склонностей и способностей ребенка • Куда пойти учиться после 9 класса: механизм и условия поступления • Перспективные профессии Угличского МР	декабрь февраль март	Заместитель директора по ВР классные руководители, психолог, социальные партнеры
Диагностика и консультирование			
1.	Консультирование и тестирование учащихся 9 - 11 классов: • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность».	Ежегодно	психолог
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	Ежегодно	классные руководители 9-11 классов, психолог
Проадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители,
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска»	Май, июнь	Социальный педагог
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно	Заместитель директора по УМР