

**Аннотация**  
**Рабочая программа**  
**курса**  
**«Общая биология»**  
**для 11 класса**

Нормативное обеспечение преподавания биологии  
в соответствии с ФГОС

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543> .
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://fgosreestr.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://fgosreestr.ru/>.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс] — Режим доступа : [http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/253\\_31.03.2014.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/253_31.03.2014.pdf).
6. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 № 08-548.
7. Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
9. Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 №1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
10. Письмо Департамента Образования Ярославской области от 02.08.2016 № ИХ.24-3707/16 «Об образовательной деятельности в 2016-17 учебном году».

Основные методические материалы

о преподавании биологии в соответствии с ФГОС

11. Рабочие программы. Биология. 5–9 классы : учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2012. — 383 с.

12. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. — М. : Просвещение, 2011. — 144 с.

13. Биология : 5–11 классы : программы. / И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов, Т. С. Сухова, Л. В. Симонова. — М.: Вентана–Граф, 2014. — 400 с.

Материалы по итоговой аттестации

14. Письмо Рособнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе» [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty>.

15. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

16. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

17. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.

18. Открытый банк заданий ЕГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

19. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

Рабочая программа по биологии составлена на основании примерной программы по биологии основного общего образования. Авторы : В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин-70 ч., 2 часа в неделю.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности человека.

### **Цели обучения:**

#### ***Учащиеся должны знать:***

о живой природе и присущих ей закономерностях Строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности человека; методах познания живой природы;

- уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный; -основные закономерности эволюции и ее результаты; -сущность процесса клеточного метаболизма; -сущность онтогенеза наследственности и изменчивости; -основные биологические теории: клеточная, хромосомная, эволюционная, наследственность, антропогенез.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- -пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения процессов и явлений живой природы,
- -использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- -работать с биологическими приборами, препаратами и справочной литературой;
- -проводить наблюдения за биологическими объектами, эксперименты и исследования;
- -давать аргументированную оценку новой информации по биологии.

#### ***Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей***

- -в процессе проведения наблюдения за биологическими объектами; -проведения биологических экспериментов; -в работе с различными источниками информации;

#### ***Воспитание позитивного целостного отношения к природе***

-воспитание культуры поведения в природе;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни; -соблюдение правила поведения в окружающей среде.

#### ***метапредметные результаты***

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

#### **Учебно-методический комплекс для учителя:**

1. Учебник «Биология 10-11 класс» Автор: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. М. Дрофа.
2. Биология 10-11 класс поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова и Н.И.Сониной. Автор-составитель Т.И.Чайка, Вологда, 2007г.
3. Олимпиадные задания по биологии 8-11 класс. Автор О.Л.Вашенко, Вологда, «Учитель», 2007г.
4. Биология в таблицах 6-11 класс. Автор Т.А Козлова, Дрофа, М., 2004г.

#### **Учебный комплекс для ученика:**

1. Учебник «Биология 10- 11класс» Автор: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. М. Дрофа
2. Батуев А.С, Гуленко М.А. Биология, Большой справочник для школьников и поступающих в вузы.- М., Дрофа,2004.

3. Лемез Н.А., Камлюк Л.В. Биология в экзаменационных вопросах и ответах., Домашний репетитор., М.,АИРИС ПРОГРЕСС 2004.

4. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

5. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

6. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.

7. Открытый банк заданий ЕГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

8. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.