

Аннотация Рабочая программа по информатике и ИКТ

10 класс (социально-гуманитарный профиль)

Рабочая программа по информатике и ИКТ для социально-гуманитарного профиля на составлена на основе авторской программы Семакина И.Г. с учетом примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В старшей школе в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 10-м классе для социально-гуманитарного профиля выделено 0,5 часа в год, итого 17 часов за 1 полугодие.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- стандарте среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям;
- примерной программе среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета Информатика и ИКТ (Информатика) в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2017–2018 учебном году
- учебный план МОУ СОШ№5 им. 63-го Угличского пехотного полка

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами, показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы.	5	5	1
2	Информационные модели.	7	5	1
3	Информационные системы.	3	1	1
4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	2	3	
Всего		17	13	3

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

знать/понимать

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.