

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
имени 63-го Угличского пехотного полка  
Угличского муниципального района

Рассмотрена  
на заседании школьного МО учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол № 1  
От «30» сентября 2017 г.



**Рабочая программа  
курса  
«Общая биология»  
для 11 класса**

**Учитель: Чернышова Елена Васильевна**

**г. Углич, 2017- 2018 уч. год**

## *Пояснительная записка.*

Нормативное обеспечение преподавания биологии  
в соответствии с ФГОС

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543> .
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://fgosreestr.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://fgosreestr.ru/>.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс] — Режим доступа : [http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/253\\_31.03.2014.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3091/253_31.03.2014.pdf).
6. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 № 08-548.
7. Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
9. Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 №1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
10. Письмо Департамента Образования Ярославской области от 02.08.2016 № ИХ.24-3707/16 «Об образовательной деятельности в 2016-17 учебном году».

Основные методические материалы

о преподавании биологии в соответствии с ФГОС

11. Рабочие программы. Биология. 5–9 классы : учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2012. — 383 с.

12. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. — М. : Просвещение, 2011. — 144 с.

13. Биология : 5–11 классы : программы. / И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов, Т. С. Сухова, Л. В. Симонова. — М.: Вентана–Граф, 2014. — 400 с.

Материалы по итоговой аттестации

14. Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе» [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty>.

15. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

16. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

17. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.

18. Открытый банк заданий ЕГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

19. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

Рабочая программа по биологии составлена на основании примерной программы по биологии основного общего образования. Авторы : В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин-70 ч., 2 часа в неделю.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности человека.

### **Цели обучения:**

#### ***Учащиеся должны знать:***

о живой природе и присущих ей закономерностях Строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности человека; методах познания живой природы;

- уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, организменный , популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный; -основные закономерности эволюции и ее результаты; -сущность процесса клеточного метаболизма; -сущность онтогенеза наследственности и изменчивости; -

основные биологические теории: клеточная, хромосомная, эволюционная, наследственность, антропогенез.

***Учащиеся должны уметь:***

- -пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения процессов и явлений живой природы,
- -использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- -работать с биологическими приборами, препаратами и справочной литературой;
- -проводить наблюдения за биологическими объектами, эксперименты и исследования;
- -давать аргументированную оценку новой информации по биологии.

***Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей***

- -в процессе проведения наблюдения за биологическими объектами; -проведения биологических экспериментов; -в работе с различными источниками информации;

***Воспитание позитивного целостного отношения к природе***

-воспитание культуры поведения в природе;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни; -соблюдение правила поведения в окружающей среде.

***метапредметные результаты***

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

№ урока	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Эволюционные учения (26 часов)			
1	История представлений об эволюции живой природы.		
2	Работы К.Линнея по систематике живой природы.		
3	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.		
4	Первые русские эволюционисты.		
5	Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина.		
6	Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе.		
7	Изучение результатов искусственного отбора.		
8	Учение Дарвина о естественном отборе.		
9	Практическая работа» Изучение изменчивости»		
10	Борьба за существование и естественный отбор.		
11	Вид - эволюционная единица. Его критерии и структура		
12	Синтез генетики и классического дарвинизма. Эволюционная роль мутаций		
13	Генетические процессы в популяциях.		
14	Формы естественного отбора.		
15	Приспособленность организмов к среде обитания как действие естественного отбора.		
16	Практическая работа» Изучение приспособленности организмов к среде обитания»		
17	Микроэволюция. Современные представления о видообразовании.		
18	Микроэволюция(обобщение)		
19	Главные направления эволюции. Биологический прогресс и регресс.		
20	Пути достижения биологического прогресса.		
21	Основные закономерности эволюции.		
22	Результаты эволюции.		
23	Эволюция.		

24	Макроэволюция.		
25	Дарвинизм.		
Раздел 2. Развитие органического мира			
26	Развитие жизни в архейскую, протерозойскую эры.		
27	Развитие жизни в протерозойскую эру.		
28	Развитие жизни в мезозойскую эру.		
29	Развитие жизни в кайнозойскую эру.		
30	Развитие жизни на Земле.		
31	Развитие жизни на Земле.		
32	Место человека в живой природе. Систематическое положение.		
33	Движущие силы антропогенеза. Стадии эволюции человека.		
34	Стадии эволюции человек. Древние люди.		
35	Стадии эволюции человека. Современный человек.		
36	Человеческие расы.		
37	Происхождение человека.		
38	Происхождение человека (обобщение)		
39	Происхождение человека (обобщение)		
40	Свойства человека как биосоциального существа.		
41	Свойства человека как биосоциального существа.		
42	Обобщение.		
Раздел 3. Взаимодействие организма и среды.			
43	Биосфера - живая оболочка планеты. Структура биосферы.		
44	Круговорот веществ в природе.		
45	Жизнь в сообществах.		
46	История формирования сообществ живых организмов.		
47	Естественные сообщества живых организмов. Биоценозы. Пр. раб. «Естественные сообщества живых организмов»		
48	Абиотические факторы среды		
49	Взаимодействие факторов среды. Биотические факторы.		
50	Смена биогеоценозов.		
51	Взаимодействие организма и среды.		
52	Взаимодействие между организмом и средой.		

52	Формы взаимоотношений между организмами. Пр. раб. «Формы взаимоотношений между организмами»		
Раздел 4. Биосфера и человек. Основы экологии			
54	Понятие о биосфере.		
55	Понятие о биосфере. Ее структура и функции.		
56	Основы экологии.		
57	Антропогенные факторы взаимодействия на биогеоценозы.		
58	Проблемы рационального природопользования. Пр. раб. «Проблемы рационального природопользования»		
59	Меры по образованию экологических комплексов.		
60	Уровни организации живой природы.		
61	Эволюционное учение (повторение)		
62-64	Обобщение: Эволюционное учение, Основы экологии.		
65-66	Бионика.		
67-68	Использование человеком в хозяйственной деятельности принципов организации растений и животных.		

- освоенные обучающимися 11 класса универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**учащиеся должны уметь:**

- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника до и/или после изучения материала на уроке;
- разрабатывать план - конспект темы, используя разные источники;
- готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;
- пользоваться поисковыми системами Интернета.

**проверка знаний**

Проверка знаний осуществляется: тестового типа проверочными работами в ходе изучаемой темы; проверочными работами; фронтальным опросом на уроках; семинарами в конце отдельных тем; зачетной работой на итоговом уроке.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Учебник «Биология 11 класс» . Автор: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.
2. Биология 11 класс поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова и Н.И.Сониной. Автор-составитель Т.И.Чайка, Вологда, 2014г.

**Количество часов**

1. Раздел 1. Эволюционное учение (26 часов)
2. Раздел 2. Развитие органического мира (17 часов)
3. Раздел 3. Взаимодействие организма и среды (16 часов)

4. Раздел 4. Биосфера и человек. Основы экологии (10 часов) Дополнительный час на обобщение знаний по теме «Эволюционное учение».

### **11класс Календарно тематический план**

#### **Учебно-методический комплекс для учителя:**

1. Учебник «Биология 10-11класс» Автор: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. М. Дрофа.
2. Биология 10-11 класс поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова и Н.И.Сонины. Автор-составитель Т.И.Чайка, Вологда, 2007г.
3. Олимпиадные задания по биологии 8-11 класс. Автор О.Л.Вашенко, Вологда, «Учитель», 2007г.
4. Биология в таблицах 6-11 класс. Автор Т.А Козлова, Дрофа, М., 2004г.

#### **Учебный комплекс для ученика:**

1. Учебник «Биология 10- 11класс» Автор: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. М. Дрофа
2. Батуев А.С, Гуленко М.А. Биология, Большой справочник для школьников и поступающих в вузы.- М., Дрофа,2004.
3. Лемез Н.А., Камлюк Л.В. Биология в экзаменационных вопросах и ответах., Домашний репетитор., М.,АИРИС ПРОГРЕСС 2004.
4. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.
5. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
6. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.
7. Открытый банк заданий ЕГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
8. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

