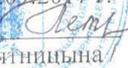


муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка  
Угличского муниципального района Ярославской области.

Рассмотрена  
на заседании МО гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 30.08.2017 г.  
Рук.ШМО  /Никитина Л.Б./

Утверждена.  
Приказ по МОУ СОШ № 5.  
№ 61/01-09 от 01.09.2017 г.  
Директор школы   
Л.Л. Пятницына



**Рабочая программа по праву**

**10 класс**

**(профильный уровень)**

**2017 /2018 уч. год**

Составители:

Патаралов Алексей Владимирович

г. Углич 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011.

Содержание программы отвечает следующим основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «общее познание (обществознание)» в старших классах. Во-вторых, профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать*

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

*уметь*

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, во-

еннообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реали-

защитой целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2008г.
2. Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2011г.
3. Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 класс. М., Дрофа, 2011 г.
4. Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.- М.: Дрофа, 2006.
5. Юридический словарь. – М.: Дрофа, 2014 г.

## Содержание программы учебного курса

**Вводный урок.** Курс «Основы права», его структура и особенность (1 ч)

### Р а з д е л 1. Из истории государства и права (15 ч)

**Происхождение права и государства.** Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

**Право древнего мира.** Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

**Право средневековой Европы.** Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

**Становление права Нового времени.** Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

**Развитие права в России в 9-начале 19 в.** Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

**Российское право в 19-начале 20 в.** Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

**Советское право в 1917-1953 гг.** Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е гг.

**Советское право в 1954-1991 г.** Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

**Современное российское право.** Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

### Р а з д е л 2. Вопросы теории государства и права (12 ч)

**Государство, его признаки и формы.** Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

**Понятие права. Правовая норма. Источники права.** Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

**Понятие и признаки правового государства.** Правовое государство. Признаки правового государства.

**Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.** Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

**Право и другие сферы общества.** Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

**О российской философии права.** Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и высшее благо.

### **Р а з д е л 3 . Конституционное право (18 ч)**

**Понятие конституции, ее виды.** Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

**Конституции в России.** Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

**Общая характеристика Конституции РФ.** Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

**Основы конституционного строя.** Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.

**Гражданство РФ.** Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

**Федеративное устройство.** Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

**Президент РФ.** Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

**Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.** Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

**Законотворческий процесс в РФ.** Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

**Правительство РФ.** Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

**Местное самоуправление.** Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

#### **Раздел 4. Права человека (18 ч)**

**Права и свободы человека и гражданина.** Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

**Международные договоры о правах человека.** Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.

**Гражданские права.** Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

**Политические права.** Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

**Экономические, социальные и культурные права.** Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

**Право на благополучную окружающую среду.** Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

**Права ребенка.** Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

**Нарушение прав человека.** Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

**Защита прав человека в мирное время.** Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

**Избирательное право.** Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в

России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

**Избирательный процесс.** Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 класс

| № п/п | Наименование темы.          | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| 1.    | История государства и права | 16 ч.        |
| 2.    | Теория государства и права  | 12 ч.        |
| 3.    | Конституционное право       | 18 ч.        |
| 4.    | Права человека              | 22 ч.        |

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                      | Тема урока  | Дата проведения |      |
|--|---|-----------------|------|
|  |   | План            | Факт |
| <b>История государства и права – 16 ч.</b> |   |                 |      |
| 1  | Курс «Основы права», его структура и особенность  | 04.09-08-09     |      |
| 2  | Происхождение государства и права   | 04.09-08-09     |      |
| 3  | Право древнего мира   | 11.09-15.09     |      |
| 4  | Право в Древней Греции и Риме.  | 11.09-15.09     |      |
| 5  | Средневековые законодательства. Кодекс Юстиниана.   | 18.09-22.09     |      |
| 6  | Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.                           | 18.09-22.09     |      |
| 7  | Идеи просветителей. Всеобщая декларация прав человека.  | 25.09-29.09     |      |
| 8  | Основное содержание Конституции США   | 25.09-29.09     |      |
| 9  | Развитие права в России в IX - начале XIX вв.   | 02.10-06.10     |      |
| 10   | Памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII вв.                                  | 02.10-06.10     |      |
| 11   | Кодификация российского законодательства при Николае I. Появление Уголовного законодательства.      | 09.10-13.10     |      |
| 12   | Правовые изменения времен правления Александра II. Становление судебной системы Российской империи. | 09.10-13.10     |      |
| 13   | Советское право в 1917 -1953 г.г.   | 16.10-20.10     |      |
| 14   | Советское право в 1954 -1991 г.   | 16.10-20.10     |      |
| 15   | Реформы российского права после 1991 г.   | 23.10-27.10     |      |
| 16   | Контрольная работа по теме: «История государства и пра-   | 23.10-27.10     |      |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   | ва»  |             |  |
| <b>Теория государства и права – 12 ч.</b> |  |             |  |
| 17  | Государство и его признаки.  | 07.11-10.11 |  |
| 18  | Формы государственного устройства  | 07.11-10.11 |  |
| 19  | Понятие права.   | 13.11-17.11 |  |
| 20  | Источники права. Система законодательства.   | 13.11-17.11 |  |
| 21  | Правовая норма.  | 20.11-24.11 |  |
| 22  | Понятие и признаки правового государства   | 20.11-24.11 |  |
| 23  | Верховенство закона. Законность и правопорядок.<br>Разделение властей                  | 27.11-01.12 |  |
| 24  | Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия.                                    | 27.11-01.12 |  |
| 25  | Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.      | 04.12-08.12 |  |
| 26  | Теория права. Философия права  | 04.12-08.12 |  |
| 27  | Российская философия права   | 11.12-15.12 |  |
| 28  | ПОУ по теме: «Теория государства и права»  | 11.12-15.12 |  |
| <b>Конституционное право – 18 ч.</b>      |  |             |  |
| 29  | Понятие конституции, ее виды.  | 18.12-22.12 |  |
| 30  | Конституционализм  | 18.12-22.12 |  |
| 31  | Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г. | 25.12-27.12 |  |
| 32  | Конституции СССР 1936 и 1977 гг.   | 10.01-12.01 |  |
| 33  | Общая характеристика Конституции РФ  | 10.01-12.01 |  |
| 34  | Основы конституционного строя  | 15.01-19.01 |  |
| 35  | Гражданство в РФ   | 15.01-19.01 |  |
| 36  | Федеративное устройство  | 22.01-26.01 |  |
| 37  | Президент РФ. Полномочия президента  | 22.01-26.01 |  |
| 38  | Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.  | 29.01-02.02 |  |
| 39  | Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума  | 29.01-02.02 |  |
| 40  | Законотворческий процесс в РФ  | 05.02-09.02 |  |
| 41  | Исполнительная власть в РФ   | 05.02-09.02 |  |
| 42  | Осуществление правосудия в России. Конституционный                                     | 12.02-16.02 |  |

|                               |   |             |  |
|-------------------------------|---|-------------|--|
|                               | суд.  |             |  |
| 43                            | Судебная власть в РФ  | 12.02-16.02 |  |
| 44                            | Местное самоуправление  | 19.02-22.02 |  |
| 45                            | Компетенция органов местного самоуправления.  | 19.02-22.02 |  |
| 46                            | Контрольная работа по теме: «Теория государства и права»                              | 26.02-01.03 |  |
| <b>Права человека – 22 ч.</b> |   |             |  |
| 47                            | Права и свободы человека и гражданина.  | 26.02-01.03 |  |
| 48                            | Международный билль о правах.   | 04.03-07.03 |  |
| 49                            | Международные договоры о правах человека.   | 04.03-07.03 |  |
| 50                            | Гражданские права.  | 11.03-15.03 |  |
| 51                            | Презумпция невиновности   | 11.03-15.03 |  |
| 52                            | Политические права  | 18.03-22.03 |  |
| 53                            | Экономические, социальные и культурные права  | 18.03-22.03 |  |
| 54                            | Экологическое право.  | 02.04-06.04 |  |
| 55                            | Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.  | 02.04-06.04 |  |
| 56                            | Конвенция о правах ребенка и ее значение.   | 09.04-13.04 |  |
| 57                            | Права ребенка.  | 09.04-13.04 |  |
| 58                            | Нарушения прав человека   | 16.04-20.04 |  |
| 59                            | Право на жизнь и «Смертная казнь»   | 16.04-20.04 |  |
| 60                            | Защита прав человека в мирное время. Деятельность ООН                                 | 23.04-27.04 |  |
| 61                            | Защита прав человека в РФ.  | 23.04-27.04 |  |
| 62                            | Международное гуманитарное право.   | 02.05-04.05 |  |
| 63                            | Международная защита прав человека в условиях военного времени. Военные преступления. | 10.05-12.05 |  |
| 64                            | Избирательное право.  | 10.05-12.05 |  |
| 65                            | Избирательный процесс.  | 14.05-18.05 |  |
| 66                            | Обобщающее повторение.<br>Письменный опрос по теме: «Права человека»                  | 14.05-18.05 |  |
| 67                            | Контрольная работа за курс «Право» 10 класс.  | 21.05-25.05 |  |
| 68                            | Повторение по темам: «Конституционное право» и «Права человека»                       | 21.05-25.05 |  |

