

**Рабочая программа по ОРКСЭ.**

**Срок реализации – 1 год.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

<b>Класс</b>	<b>Предметные результаты освоения (научится и получит возможность научиться)</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<b>4 класс</b>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);</li><li>- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.</li><li>- излагать свое мнение по поводу значения православия в жизни людей и общества;</li><li>- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;</li><li>- строить толерантные отношения в обществе;</li><li>- применять полученные знания в социуме;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;</li><li>- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.</li></ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</li><li>- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, страны.</li></ul>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать и сохранять учебную задачу;</li><li>– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li><li>– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li><li>– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</li><li>– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);</li><li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li><li>– различать способ и результат действия;</li><li>– вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;</li><li>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.</li></ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать <i>формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски)</i> для поиска нужной информации;</li> <li>- <i>работать с несколькими источниками информации;</i></li> <li>- <i>сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;</i></li> <li>– <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i></li> <li>– <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i></li> <li>– <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i></li> <li>– <i>осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;</i></li> <li>– <i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</i></li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;</i></li> <li>– <i>учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</i></li> <li>– <i>формулировать собственное мнение и позицию;</i></li> <li>– <i>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;</li> <li>– задавать вопросы;</li> <li>– контролировать действия партнера;</li> <li>– использовать речь для регуляции своего действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>– понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>– аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>– продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;</li> <li>– с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</li> <li>– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в</li> </ul>
--	--	--

		<p><i>сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</i></p> <p><i>– адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</i></p> <p><i>– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</i></p> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;</p> <p>– осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации о русском языке, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</p> <p>– использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач;</p> <p>– строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</p> <p>– воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;</p> <p>– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>– осуществлять синтез как составление целого из частей;</p> <p>– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов</p>
--	--	---

		<p>по заданным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> <li>– обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);</li> <li>– подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</li> <li>– устанавливать аналогии.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li> <li>– записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>– создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;</li> <li>– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</li> <li>– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>выделенным основаниям (критериям);</i></p> <p><i>– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i></p> <p><i>– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.</i></p>
--	--	---