

## Аннотация

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса. Срок реализации 4 года.

Система развивающего обучения «Школа 2100»

Работа по данному курсу обеспечивается УМК.

| № п/п | Название пособия  | Год  | Класс | Авторы                         |
|-------|---|------|-------|--------------------------------|
| 1     | Учебник «Технология» (Прекрасное рядом с тобой)».   | 2014 | 1-4   | О.А. Куревина,<br>Е.А. Лутцева |
| 2     | «Рабочая тетрадь к учебнику "Технология"»   | 2014 | 1-4   | Е.Д.<br>Ковалевская            |
| 4     | Методические рекомендации к курсу технология.<br><a href="http://ucl.mixmarket.biz/uni/clk.php?id">http://ucl.mixmarket.biz/uni/clk.php?id</a>        | 2011 | 1-4   |                                |
| 5     | Тематическое и поурочное планирование<br>Программа по технологии 1 – 4<br><a href="https://yandex.ru/search/?text">https://yandex.ru/search/?text</a> | 2011 | 1-4   | О.А. Куревина,                 |

Планируемые результаты 1 – 4 класс

| Класс | Предметные результаты   | Метапредметные и личностные результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | <p><b>Ученик научится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;</li> <li>анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;</li> <li>организовывать свое рабочее место в зависимости от вида, применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);</li> </ul> <p><b>Получит возможность научиться</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уважительно относиться к труду людей;</li> <li>анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</li> <li>решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;</li> <li>анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на</li> </ul> | <p><b>Регулятивные УУД</b><br/> <b>Обучающийся научится:</b><br/>         – оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;<br/>         – первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи, в уме.<br/> <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u><br/>         – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;<br/>         – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;<br/>         – осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b><br/> <b>Обучающийся научится:</b><br/>         принимать участие в работе парами и группами;<br/>         – допускать существование различных точек зрения;<br/>         – договариваться, приходить к общему решению;<br/>         – использовать в общении правила вежливости.<br/> <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u><br/>         принимать другое мнение и позицию;<br/>         – формулировать собственное мнение и позицию;<br/>         – строить понятные для партнера высказывания;<br/>         – задавать вопросы;<br/>         – адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД</b><br/> <b>Обучающийся научится:</b><br/>         – осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку.</li> </ul>   | <p>учебнике и учебных пособиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</li> <li>– анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из его частей;</li> <li>– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных фактов языка по заданным основаниям (критериям);</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).</li> </ul> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать другое мнение и позицию;</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– строить понятные для партнера высказывания;</li> <li>– задавать вопросы;</li> <li>– адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.</li> </ul> |
| 2 | <p><b>Ученик научится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</li> <li>• изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным</li> </ul> | <p><b>Регулятивные УУД</b><br/><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;</li> <li>– принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>– вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;</li> <li>– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</li> <li>– принимать роль в учебном сотрудничестве;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>заданным условиям.</p> <p><b>Получит возможность научиться</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;</li> <li>• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;</li> <li>• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;</li> <li>• изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку.</li> </ul> | <p>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>– на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;</li> <li>– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;</li> <li>– воспринимать другое мнение и позицию;</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить понятные для партнера высказывания;</li> <li>– задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.</li> </ul> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить монологическое высказывание;</li> <li>– ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>– учитывать другое мнение и позицию;</li> <li>– договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);</li> <li>– контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как</li> </ul>   |

*бы их выполнил «я сам»;*  
– адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;  
– осуществлять действие взаимоконтроля.

***Познавательные УУД***

***Обучающийся научится:***

– пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;  
– строить сообщение в устной форме;  
– находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;  
– ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;  
– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;  
– воспринимать смысл предъявляемого текста;  
– анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);  
– осуществлять синтез как составление целого из частей;  
– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;  
– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  
– обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);  
– подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения;  
– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

– строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;  
– выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>– осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;</p> <p>– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;</p> <p>– обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).</p>   |
| 3 | <p><b>Ученик научится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;</li> <li>• использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;</li> <li>• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</li> </ul> <p><b>Получит возможность научиться</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под</li> </ul> | <p>;</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</li> <li>– контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>– отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;</li> <li>– вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;</li> <li>– действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.</li> </ul> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;</li> <li>– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с учебным материалом;</li> <li>– на основе результатов решения речевых задач делать выводы о свойствах изучаемых языковых явлений.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить сообщение в соответствии с учебной задачей;</li> <li>– ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>– учитывать другое мнение и позицию;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>руководством учителя<br/>элементарную проектную<br/>деятельность в малых группах:<br/>разрабатывать замысел, искать<br/>пути его реализации, воплощать<br/>его в продукте, демонстрировать<br/>готовый продукт (изделия,<br/>комплексные работы, социальные<br/>услуги).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить объемную<br/>конструкцию, основанную на<br/>правильных геометрических<br/>формах, с изображениями их<br/>разверток;</li> <li>• пользоваться доступными<br/>приемами работы с готовой<br/>текстовой, визуальной, звуковой<br/>информацией в сети Интернет, а<br/>также познакомиться с<br/>доступными способами ее<br/>получения, хранения,<br/>переработки.</li> <li>• прогнозировать конечный<br/>практический результат и<br/>самостоятельно комбинировать<br/>художественные технологии в<br/>соответствии с конструктивной<br/>или декоративно-художественной<br/>задачей.</li> </ul> | <p>– договариваться, приходить к общему<br/>решению (при работе в паре, в группе);<br/>– контролировать действия партнера;<br/>– адекватно использовать средства<br/>устной речи для решения различных<br/>коммуникативных задач.<br/><u>Обучающийся получит возможность<br/>научиться:</u><br/>– строить монологическое<br/>высказывание (при возможности<br/>сопровождая его аудиовизуальной<br/>поддержкой), владеть диалогической<br/>формой коммуникации, используя в<br/>том числе при возможности средства<br/>и инструменты ИКТ и<br/>дистанционного общения;<br/>– допускать возможность<br/>существования различных точек<br/>зрения, в том числе не совпадающих с<br/>собственной, и ориентироваться на<br/>позицию партнера в общении и<br/>взаимодействии;<br/>– стремиться к координации<br/>различных позиций в сотрудничестве;<br/>– строить понятные для партнера<br/>высказывания, учитывающие, что<br/>партнер знает и видит, а что нет;<br/>– использовать речь для регуляции<br/>своего действия;<br/>– понимать ситуацию возникновения<br/>конфликта, содействовать его<br/>разрешению;<br/>– оказывать в сотрудничестве<br/>необходимую помощь;<br/>– использовать речь для планирования<br/>своей деятельности.</p> |
|   | <p><b>Познавательные УУД</b><br/><b>Обучающийся научится:</b><br/>– осуществлять поиск нужного<br/>иллюстративного и текстового<br/>материала<br/>в дополнительных изданиях,<br/>рекомендуемых учителем;<br/>– осуществлять запись (фиксацию)<br/>указанной учителем информации;<br/>– пользоваться знаками, символами,<br/>таблицами, диаграммами, схемами,<br/>приведенными в учебной литературе;<br/>– строить небольшие сообщения<br/>в устной и письменной форме;<br/>– находить в содружестве с<br/>одноклассниками разные способы</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>решения учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;</li> <li>– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);</li> <li>– обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);</li> <li>– подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения;</li> <li>– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;</i></li> <li><i>– записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;</i></li> <li><i>– создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;</i></li> <li><i>– строить сообщения в устной и письменной форме;</i></li> <li><i>– находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;</i></li> <li><i>– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);</i></li> <li><i>– строить логическое рассуждение</i></li> </ul> |
|--|--|--|



|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | <p><i>как связь простых суждений об объекте (явлении).</i></p>  |
| <p>4</p> | <p><b>Ученик научится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• использовать различные приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;</li> <li>• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</li> </ul> <p><b>Получит возможность научиться</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</li> <li>• создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</li> <li>• создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.</li> </ul> | <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</li> <li>– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>– различать способ и результат действия;</li> <li>– вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;</li> <li>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.</li> </ul> <p><u><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;</li> <li>– преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</li> <li>– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне</li> </ul> |

произвольного внимания;  
– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### **Познавательные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации о русском языке, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>классификацию изученных объектов по заданным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> <li>– обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);</li> <li>– подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</li> <li>– устанавливать аналогии.</li> </ul> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li> <li>– записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>– создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;</li> <li>– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</li> <li>– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);</li> <li>– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.</li> </ul> |
|--|--|--|