


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации


Т.В. Васильева
« 16 » января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании федерального реестра дополнительных
профессиональных программ

Москва – 2022 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Субъекты, участвующие в формировании Федерального реестра	6
3. Порядок формирования Федерального реестра	11
Приложение 1. Технологические карты экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	20
Приложение 2. Экспертное заключение на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (образец)	22
Приложение 3. Экспертное заключение на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки (образец)	23

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования федерального реестра дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр) в рамках создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с учетом изменений, внесенных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № Р-128 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 16 декабря 2020 г. № Р-174»), паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16.

1.3. В настоящем Положении применяются определения, термины и понятия, определенные правовыми актами, изложенными в пункте 1.2 настоящего Положения, а также следующие:

дополнительная профессиональная программа педагогического образования (далее – ДПП) – программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

доступная информационная система – информационный ресурс для проверки текста ДПП на объем цитирований и/или заимствований из любых и/или определенных источников;

оператор – организация, обеспечивающая функционирование единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (далее – Федеральный портал) и формирование Федерального реестра;

организация, реализующая ДПП – организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПП, представляющая их для профессионально-общественной экспертизы и последующего размещения в Федеральном реестре;

правообладатель – физическое или юридическое лицо, правомерно обладающие исключительным правом на ДПП в период действия такого исключительного права в силу закона или на основании договора;

цитирование – воспроизведение текстовых фрагментов, совпадающих или почти совпадающих с фрагментом текста используемого источника и оформленных в соответствии с правилами цитирования, с полной библиографической информацией об источнике. Также к цитированию относятся общеупотребительные выражения, библиографические списки, фрагменты текста из коллекций нормативной правовой документации;

заимствование – фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста используемого источника и не оформленный в соответствии с правилами цитирования, без приведения полной библиографической информации об источнике;

оригинальный текст ДПП – текст ДПП, содержащий цитирования и/или заимствования в объемах, не превышающих значения, определенные настоящим Положением;

профессионально-общественная экспертиза – процедура, проводимая федеральными экспертами или научно-методическим центром в отношении ДПП, обеспечивающая независимую оценку ее качества;

федеральный эксперт – работник образовательной организации и/или организации, осуществляющей оценку качества образования, и/или участник профессионального общественного объединения (ассоциации) в сфере образования, выполняющий профессионально-общественную экспертизу программ повышения квалификации;

федеральный профессиональный эксперт – федеральный эксперт, являющийся работником системы высшего или дополнительного профессионального образования;

федеральный общественный эксперт – федеральный эксперт, являющийся работником системы общего образования, среднего профессионального образования или дополнительного образования детей;

профильная комиссия федеральных экспертов – группа, формируемая из списка федеральных экспертов, для выполнения профессионально-общественной экспертизы программ повышения квалификации определенного профиля (направленности);

научно-методический центр сопровождения педагогических работников (далее – научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования, осуществляющее профессионально-общественную экспертизу программ профессиональной переподготовки;

экспертная группа научно-методического центра – группа работников образовательной организации высшего образования, структурным подразделением которой является научно-методический центр, формируемая для проведения профессионально-общественной экспертизы программ профессиональной переподготовки определенного профиля (направленности);

экспертное заключение – документ, оформляемый федеральным экспертом или научно-методическим центром по результатам профессионально-общественной экспертизы.

1.4. Федеральный реестр является открытым и общедоступным информационным ресурсом, создаваемым для обеспечения широкого доступа к ДПП, отвечающим современным задачам системы образования и распространения эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

1.5. Федеральный реестр формируется из ДПП, прошедших профессионально-общественную экспертизу в порядке, установленном разделом 3 настоящего Положения, согласие на размещение текста которых на Федеральном портале предоставлено оператору организацией, реализующей ДПП, от физического или юридического лица, обладающего соответствующим правом (далее соответственно – Согласие, субъект права).

1.6. Федеральный реестр размещается на Федеральном портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу: <https://dppo.apkpro.ru>.

2. Субъекты, участвующие в формировании Федерального реестра. Основные требования к субъектам и их полномочия

2.1. Субъектами, участвующими в формировании Федерального реестра, являются:

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России);

оператор (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

федеральные эксперты;

научно-методические центры;

организации, реализующие ДПП.

2.2. Минпросвещения России в целях формирования Федерального реестра принимает решения по следующим вопросам:

о включении в Федеральный реестр ДПП в порядке, предусмотренном разделом 3 настоящего Положения;

об отказе во включении в Федеральный реестр ДПП в порядке, предусмотренном разделом 3 настоящего Положения;

об исключении ДПП из Федерального реестра в случае, если срок ее размещения в нем превышает 3 года;

об исключении временном или постоянном ДПП из Федерального реестра в случае выявления фактов превышения допустимого процента цитирований и/или заимствований, в том числе в целях соблюдения авторских и/или исключительных прав правообладателей. Временное исключение ДПП из Федерального реестра допускается на срок до 6 месяцев либо до урегулирования разногласий досудебным или судебным порядком, в зависимости от того, какое обстоятельство наступит ранее.

По вопросам ведения Федерального реестра, предусмотренным настоящим пунктом, оператор формирует необходимые пакеты документов и направляет их в Минпросвещения России. Минпросвещения России на основании сформированных оператором пакетов документов принимает решения и направляет их оператору для исполнения.

2.3. Оператор.

2.3.1. Полномочия оператора:

определяет по согласованию с Минпросвещения России и публикует на Федеральном портале ведущие тематики ДПП в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования;

осуществляет и прекращает по согласованию с Минпросвещения России регистрацию на Федеральном портале личного кабинета организаций, реализующих ДПП, федеральных экспертов и научно-методических центров;

формирует по согласованию с Минпросвещения России и публикует на Федеральном портале списки федеральных экспертов и научно-методических центров;

формирует по согласованию с Минпросвещения России профильные комиссии федеральных экспертов;

осуществляет включение ДПП в Федеральный реестр на основании решения Минпросвещения России;

на основании решения Минпросвещения России осуществляет временное или постоянное исключение ДПП из Федерального реестра по основаниям, предусмотренным настоящим Положением;

проводит повышение квалификации для федеральных экспертов и участников экспертных групп научно-методических центров;

осуществляет организационно-методическое и программно-техническое администрирование Федерального портала, в том числе по вопросам функционирования Федерального реестра и проведения профессионально-общественной экспертизы.

2.3.2. Оператор вправе:

организовать проверку на объем цитирований и/или заимствований текстов ДПП, включенных в Федеральный реестр;

исключать по согласованию с Минпросвещения России федеральных экспертов из списка федеральных экспертов по основаниям, предусмотренным пунктом 2.4.1 настоящего Положения, а также на основании соответствующего заявления федерального эксперта.

2.4. Федеральные эксперты.

2.4.1. Федеральные эксперты выполняют профессионально-общественную экспертизу программ повышения квалификации при формировании Федерального реестра.

Федеральные эксперты подразделяются на профессиональных и общественных.

Банк кандидатов для включения в список федеральных экспертов формируется на основании предложений, поступающих от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также на основании предложений, поступающих от оператора.

Список федеральных экспертов (в том числе составы профильных комиссий федеральных экспертов) формируется и утверждается на основании оценки соответствия кандидатов требованиям, предъявляемым

к федеральным профессиональным и общественным экспертам, проводимой Минпросвещения России не реже одного раза в год. Требования к федеральным профессиональным экспертам:

ученая степень кандидата и/или доктора наук;

наличие статуса работника образовательной организации и/или организации, осуществляющей независимую оценку качества образования, и/или участника профессионального общественного объединения (ассоциации), осуществляющего деятельность в системе высшего или дополнительного профессионального образования;

стаж научно-педагогической деятельности в системе высшего образования или дополнительного профессионального образования педагогических работников – не менее 3 лет;

наличие удостоверения о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования по направлению подготовки федеральных экспертов;

опыт экспертной деятельности в сфере образования.

Требования к федеральным общественным экспертам:

высшее образование;

наличие статуса работника образовательной организации и/или организации, осуществляющей независимую оценку качества образования, и/или участника профессионального общественного объединения (ассоциации), осуществляющего деятельность в системе общего образования, среднего профессионального образования или дополнительного образования детей;

стаж педагогической работы в системе общего образования, среднего профессионального или дополнительного образования детей – не менее 3 лет;

наличие удостоверения о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования по направлению подготовки федеральных экспертов

опыт экспертной деятельности в сфере образования.

Основаниями для исключения федеральных экспертов из списка федеральных экспертов являются:

отсутствие информации о федеральном эксперте в предложениях, поступивших от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также в предложениях, поступивших от оператора, в рамках ежегодной актуализации списка федеральных экспертов;

отдельная заявка об исключении федерального эксперта из списка федеральных экспертов, представляемая органом исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования;

наступление обстоятельств, при которых федеральный эксперт более не соответствует требованиям, установленным настоящим пунктом;

установление Минпросвещения России более двух случаев нарушения срока проведения федеральным экспертом профессионально-общественной экспертизы, если это не вызвано уважительными причинами;

установление Минпросвещения России более двух случаев нарушения порядка оформления экспертных заключений (отсутствие подписи, даты, печати, аргументации заключений по программе повышения квалификации, не рекомендуемых ее к размещению в Федеральном реестре).

2.4.2. Полномочия федерального эксперта:

осуществляет профессионально-общественную экспертизу поступающих к нему программ повышения квалификации в сроки, установленные пунктами 3.5.1.3 и 3.5.1.6 настоящего Положения;

информирует оператора о невозможности проведения профессионально-общественной экспертизы программы повышения квалификации в сроки, установленные пунктами 3.5.1.3 и 3.5.1.6 настоящего Положения, если это вызвано уважительными причинами.

2.4.3. Федеральный эксперт вправе:

проходить обучение по ДПП для подготовки федеральных экспертов на безвозмездной основе не реже одного раза в три года;

отказаться, уведомив об этом оператора, от проведения профессионально-общественной экспертизы программы повышения квалификации в сроки, установленные пунктами 3.5.1.3 и 3.5.1.6 настоящего Положения, если это вызвано уважительными причинами;

своевременно получать информацию об изменениях в порядке формирования Федерального реестра.

2.5. Научно-методические центры.

2.5.1. Научно-методические центры проводят профессионально-общественную экспертизу программ профессиональной переподготовки при формировании Федерального реестра.

Список научно-методических центров утверждается Минпросвещения России.

В целях проведения профессионально-общественной экспертизы программ профессиональной переподготовки научно-методические центры формируют экспертные группы численностью 2-3 человека.

Все участники экспертных групп научно-методических центров должны соответствовать требованиям, предъявляемым к федеральным профессиональным экспертам, изложенным в пункте 2.4.1 настоящего

Положения, за исключением требования о наличии удостоверения о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования по направлению подготовки федеральных экспертов.

2.5.2. Полномочия научно-методического центра:

формирует экспертные группы для проведения профессионально-общественной экспертизы программ профессиональной переподготовки;

проводит профессионально-общественную экспертизу поступающих к нему программ профессиональной переподготовки в сроки, установленные пунктами 3.5.2.3, 3.5.2.6 настоящего Положения;

информирует оператора о невозможности проведения профессионально-общественной экспертизы программ профессиональной переподготовки в сроки, установленные пунктами 3.5.2.3, 3.5.2.6 настоящего Положения, если это вызвано уважительными причинами.

2.5.3. Научно-методический центр вправе:

отказаться, уведомив об этом оператора, от проведения профессионально-общественной экспертизы программ профессиональной переподготовки в сроки, установленные пунктами 3.5.2.3, 3.5.2.6 настоящего Положения, если это вызвано уважительными причинами;

своевременно получать информацию об изменениях в порядке формирования Федерального реестра.

2.6. Организация, реализующая ДПП.

2.6.1. Полномочия организации, реализующей ДПП:

организует представление ДПП на Федеральном портале для их профессионально-общественной экспертизы;

размещает Согласие в личном кабинете на Федеральном портале;

при представлении ДПП руководствуется требованиями, регламентированными методическими рекомендациями по проектированию дополнительных профессиональных программ педагогического образования, утвержденными Минпросвещения России и размещаемыми на Федеральном портале.

2.6.2. Организация, реализующая ДПП, вправе:

представлять ДПП на Федеральном портале для их профессионально-общественной экспертизы, в том числе повторно в случаях и порядке, утвержденных настоящим Положением;

своевременно получать информацию об изменениях в порядке формирования Федерального реестра.

3. Порядок включения программ ДПО в Федеральный реестр по результатам профессионально-общественной экспертизы

3.1. Порядок включения программ ДПО в Федеральный реестр по результатам профессионально-общественной экспертизы включает в себя:

представление ДПП;

проверку представленного текста ДПП на объем цитирований и/или заимствований;

профессионально-общественную экспертизу ДПП;

размещение ДПП в Федеральном реестре.

3.2. Представление ДПП для их профессионально-общественной экспертизы осуществляется с использованием программных модулей Федерального портала:

программы повышения квалификации – в программном модуле «Конструктор»;

программы профессиональной переподготовки – в программном модуле «Макет».

Доступ и инструкции по работе с электронными модулями открывается в личном кабинете организации, реализующей ДПП.

Личный кабинет организации, реализующей ДПП – персонализированный раздел Федерального портала, предоставляющий данной организации доступ к сервисам по формированию, хранению и мониторингу прохождения профессионально-общественной экспертизы ДПП, а также для размещения Согласия на Федеральном портале.

Регистрацию личного кабинета организации, реализующей ДПП, осуществляет оператор по согласованию с Минпросвещения России и на основании заявки соответствующей организации.

Порядок подачи заявок на регистрацию личных кабинетов организаций, реализующих ДПП, представлен в разделе «Регистрация» Федерального портала.

Прекращение регистрации личного кабинета организации, реализующей ДПП, осуществляет оператор по согласованию с Минпросвещения России и на основании: заявления, поступившего от уполномоченного лица соответствующей организации, реализующей ДПП; подтвержденной информации о прекращении действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности по ДПП и/или о прекращении деятельности организации, реализующей ДПП. По решению Минпросвещения России возможно прекращение регистрации личного кабинета организации, реализующей ДПП, в иных случаях.

В случае получения временной лицензии или переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности по ДПП и/или

изменения информации, приведенной в личном кабинете, организация, реализующая ДПП, уведомляет об этом оператора, который вносит соответствующие изменения в личный кабинет организации, реализующей ДПП. Представление ДПП завершается после выполнения организацией, реализующей ДПП, всех действий, изложенных в инструкциях по работе с программными модулями.

3.3. Организация, реализующая ДПП, передает в личном кабинете оператору Согласие субъекта права на размещение текста ДПП на Федеральном портале.

3.4. После завершения представления ДПП и до начала проведения профессионально-общественной экспертизы оператор организует проверку представленного организацией, реализующей ДПП, текста ДПП на объем цитирований и/или заимствований из открытой базы ДПП, размещенных в Федеральном реестре, с использованием доступных информационных систем (далее – Система).

В случае обращения правообладателя к Минпросвещения России или оператору с указанием на факты нарушения его исключительного права на ДПП путем использования ее переработки, а также авторского права (оспаривание авторства), оператор организует проверку представленного текста ДПП на объем цитирований и/или заимствований из любых иных источников с использованием любой Системы, в срок не более 7 рабочих дней с момента обращения правообладателя.

Текст ДПП проверяется с помощью Системы на объем цитирований и заимствований в течение 7 рабочих дней.

Текст ДПП признается оригинальным, если объем цитирований и/или заимствований не превышает 40 процентов от всего текста ДПП.

Направление оригинального текста ДПП на профессионально-общественную экспертизу обеспечивает оператор.

В случае выявления в тексте ДПП недопустимого процента цитирований и/или заимствований, оператор размещает в личном кабинете организации, реализующей ДПП, соответствующее заключение.

Представленная ДПП с недопустимым процентом цитирований и/или заимствований признается не прошедшей проверку на объем цитирований и/или заимствований и не направляется оператором на профессионально-общественную экспертизу. Переработанная ДПП может быть представлена организацией, реализующей ДПП, повторно.

3.5. Профессионально-общественная экспертиза проводится:

для программ повышения квалификации – федеральными экспертами;

для программ профессиональной переподготовки – научно-методическими центрами.

Проведение профессионально-общественной экспертизы осуществляется в личных кабинетах федеральных экспертов или научно-методических центров соответственно.

Личный кабинет федерального эксперта или научно-методического центра – персонализированный раздел Федерального портала, предоставляющий федеральному эксперту (научно-методическому центру) доступ к инструментам проведения профессионально-общественной экспертизы и размещения экспертных заключений.

Регистрацию личных кабинетов федеральных экспертов или научно-методических центров осуществляет оператор по согласованию с Минпросвещения России и на основании списка федеральных экспертов, формируемого в соответствии с пунктом 2.4.1 настоящего Положения, и списка научно-методических центров, формируемого в соответствии с пунктом 2.5.1 настоящего Положения.

Прекращение регистрации личных кабинетов федеральных экспертов осуществляет оператор по согласованию с Минпросвещения России и на основании поступившего заявления федерального эксперта и/или в случае исключения федерального эксперта из списка федеральных экспертов по основаниям, указанным в пункте 2.4.1 настоящего Положения.

Прекращение регистрации личных кабинетов научно-методических центров осуществляет оператор по согласованию с Минпросвещения России и на основании заявления, полученного от уполномоченного лица научно-методического центра, и/или в случае исключения научно-методического центра из списка научно-методических центров, утвержденного Минпросвещения России.

По решению Минпросвещения России возможно прекращение регистрации личных кабинетов федеральных экспертов и научно-методических центров в иных случаях.

В случае изменения информации, приведенной в личном кабинете, федеральный эксперт или уполномоченное лицо научно-методического центра уведомляют об этом оператора, который вносит соответствующие изменения в соответствующий личный кабинет.

3.5.1. Профессионально-общественная экспертиза программ повышения квалификации.

3.5.1.1. Профессионально-общественная экспертиза программ повышения квалификации осуществляется тремя федеральными экспертами, а именно:

федеральным профессиональным и федеральным общественным экспертами, представленными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

федеральным профессиональным экспертом, представленным оператором.

3.5.1.2. Федеральный портал обеспечивает функцию случайного автоматического выбора федеральных экспертов из состава соответствующей профильной комиссии и направления им программ повышения квалификации для проведения профессионально-общественной экспертизы.

При этом выбор федеральных экспертов осуществляется с учетом исключения конфликта интересов, заключающегося в том, что в период проведения профессионально-общественной экспертизы федеральный эксперт не может являться работником организации, реализующей ДПП, ДПП которой находится у него на экспертизе.

3.5.1.3. Профессионально-общественная экспертиза программ повышения квалификации проводится в соответствии с технологическими картами экспертизы (Приложение № 1).

Срок проведения профессионально-общественной экспертизы программы повышения квалификации составляет не более 15 календарных дней с даты ее поступления в личный кабинет федерального эксперта.

3.5.1.4. Результаты проведения профессионально-общественной экспертизы каждой программы повышения квалификации отражаются каждым федеральным экспертом в экспертном заключении (Приложение № 2).

Федеральный эксперт рекомендует программу повышения квалификации к размещению в Федеральном реестре, если по всем критериям технологических карт экспертизы принято положительное решение (оценка «да»).

3.5.1.5. Экспертные заключения после их размещения в личном кабинете федерального эксперта автоматически направляются в личные кабинеты организаций, реализующих ДПП.

3.5.1.6. При наличии не более одного экспертного заключения из трех, не рекомендующего программу повышения квалификации к размещению в Федеральном реестре, организация, реализующая ДПП, имеет право на повторное представление ДПП после ее доработки и проверки на объем цитирований и/или заимствований в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения.

Срок доработки программы повышения квалификации составляет не более 15 календарных дней с даты поступления последнего экспертного заключения федерального эксперта, не рекомендовавшего данную ДПП к размещению в Федеральном реестре, в личный кабинет организации, реализующей ДПП.

Повторная профессионально-общественная экспертиза программы повышения квалификации проводится федеральным экспертом, отклонившим ее, для обеспечения контроля внесенных исправлений согласно его замечаниям.

Срок проведения повторной профессионально-общественной экспертизы программы повышения квалификации составляет не более 15 календарных дней с даты ее поступления в личный кабинет федерального эксперта.

3.5.1.7. При наличии более одного экспертного заключения из трех, не рекомендующего программу повышения квалификации к размещению в Федеральном реестре, или отказе организации, реализующей ДПП, от ее повторного представления в соответствии с пунктом 3.5.1.6 настоящего Положения, программа повышения квалификации признается Минпросвещения России не прошедшей профессионально-общественную экспертизу.

Оператор формирует перечень таких ДПП и направляет его в Минпросвещения России для принятия соответствующих решений в сроки, предусмотренные пунктами 3.6.1 и 3.6.2 настоящего Положения.

3.5.1.8. Процедура оспаривания экспертных заключений федеральных экспертов не предусмотрена.

3.5.1.9. Экспертное заключение федерального эксперта может быть признано Минпросвещения России недействительным, в случаях:

если выявлен конфликт интересов, определенный пунктом 3.5.1.2 настоящего Положения;

если экспертное заключение представлено федеральным экспертом с нарушением требований к оформлению экспертных заключений (отсутствие подписи, даты, аргументации заключений по программе повышения квалификации, не рекомендующих ее к размещению в Федеральном реестре).

3.5.1.10. В иных случаях экспертное заключение федерального эксперта является действительным.

3.5.1.11. В случае признания экспертного заключения федерального эксперта недействительным программа повышения квалификации направляется на повторную профессионально-общественную экспертизу новому федеральному эксперту в порядке, предусмотренном пунктом 3.5.1.6 настоящего Положения. При этом проведение повторной проверки на объем цитирований и/или заимствований в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения не требуется.

Срок проведения дополнительной профессионально-общественной экспертизы программы повышения квалификации составляет не более

15 календарных дней с даты ее поступления в личный кабинет федерального эксперта.

3.5.2. Профессионально-общественная экспертиза программ профессиональной переподготовки.

3.5.2.1. Профессионально-общественная экспертиза программ профессиональной переподготовки проводится научно-методическими центрами.

3.5.2.2. Федеральный портал обеспечивает функцию случайного автоматического выбора научно-методического центра и направления ему программ профессиональной переподготовки для проведения профессионально-общественной экспертизы.

При этом выбор научно-методического центра осуществляется с учетом исключения конфликта интересов, заключающегося в том, что научно-методический центр не может являться структурным подразделением организации, реализующей ДПП, ДПП которой находится на экспертизе в данном научно-методическом центре.

3.5.2.3. Профессионально-общественная экспертиза программ профессиональной переподготовки проводится по следующим критериям оценки:

содержание структурных компонентов программы;
направленность на формирование заявленных профессиональных компетенций;

планируемые результаты обучения.

Срок проведения профессионально-общественной экспертизы программы профессиональной переподготовки составляет 30 календарных дней с даты ее поступления в личный кабинет научно-методического центра.

3.5.2.4. Результаты проведения профессионально-общественной экспертизы каждой программы профессиональной переподготовки отражаются в экспертном заключении научно-методического центра (Приложение № 3).

Научно-методический центр рекомендует программу профессиональной переподготовки к размещению в Федеральном реестре, если по всем критериям ее оценки, принято положительное решение (оценка «да»).

3.5.2.5. Экспертное заключение по каждой программе профессиональной переподготовки после его размещения в личном кабинете научно-методического центра автоматически направляется в личный кабинет организации, реализующей ДПП.

3.5.2.6. При наличии экспертного заключения, не рекомендующего программу профессиональной переподготовки к размещению в Федеральном

реестре, организация, реализующая ДПП, имеет право на повторное представление ДПП после ее доработки и проверки на объем цитирований и/или заимствований в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения.

Срок доработки программы профессиональной переподготовки составляет не более 30 календарных дней с даты поступления экспертного заключения, не рекомендующего ее к размещению в Федеральном реестре, в личный кабинет организации, реализующей ДПП.

Повторная профессионально-общественная экспертиза программы профессиональной переподготовки проводится научно-методическим центром, отклонившим ее, для обеспечения контроля внесенных доработок согласно ее замечаниям.

Срок проведения повторной профессионально-общественной экспертизы программы профессиональной переподготовки составляет не более 30 календарных дней с даты ее поступления в личный кабинет научно-методического центра.

3.5.2.7. При наличии повторного экспертного заключения, не рекомендующего программу профессиональной переподготовки к размещению в Федеральном реестре, или отказе организации, реализующей ДПП, от ее повторного представления в соответствии с пунктом 3.5.2.6 настоящего Положения, программа профессиональной переподготовки признается Минпросвещения России не прошедшей профессионально-общественную экспертизу.

Оператор формирует перечень таких ДПП и направляет его в Минпросвещения России для принятия соответствующих решений в сроки, предусмотренные пунктами 3.6.1 и 3.6.2 настоящего Положения.

3.5.2.8. Процедура оспаривания экспертных заключений научно-методических центров не предусмотрена.

3.5.2.9. Экспертное заключение научно-методического центра может быть признано Минпросвещения России недействительным в случаях: если выявлен конфликт интересов, определенный пунктом 3.5.2.2 настоящего Положения;

если экспертное заключение представлено научно-методическим центром с нарушением требований к оформлению экспертного заключения (отсутствие всех подписей экспертов, подписи руководителя научно-методического центра, даты, печати, аргументации заключения по программе профессиональной переподготовки, не рекомендующего ее к размещению в Федеральном реестре).

В иных случаях заключение федерального центра является действительным.

3.5.2.10. В случае признания экспертного заключения научно-методического центра недействительным, программа профессиональной переподготовки направляется на дополнительную профессионально-общественную экспертизу новому научно-методическому центру в порядке, предусмотренном пунктом 3.5.2.6 настоящего Положения. При этом проведение повторной проверки на объем цитирований и/или заимствований в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения не требуется.

Срок проведения дополнительной профессионально-общественной экспертизы программы профессиональной переподготовки составляет не более 30 календарных дней с даты ее поступления в личный кабинет научно-методического центра.

3.5.3. Программа повышения квалификации признается Минпросвещения России прошедшей профессионально-общественную экспертизу при наличии трех экспертных заключений федеральных экспертов с рекомендацией к размещению ДПП в Федеральном реестре (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3.5.1.9 настоящего Положения).

Программа профессиональной переподготовки признается Минпросвещения России прошедшей профессионально-общественную экспертизу при наличии экспертного заключения научно-методического центра с рекомендацией к размещению ДПП в Федеральном реестре (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3.5.2.9 настоящего Положения).

Оператор формирует перечень программ повышения квалификации, рекомендуемых тремя экспертами к размещению в Федеральном реестре, и программ профессиональной переподготовки, рекомендуемых научно-методическим центром к размещению в Федеральном реестре, и направляет его в Минпросвещения России для принятия соответствующих решений в сроки, предусмотренные пунктами 3.6.1 и 3.6.2 настоящего Положения

3.6. Размещение ДПП в Федеральном реестре.

3.6.1. Оператор направляет перечни ДПП, предусмотренные пунктами 3.5.1.7, 3.5.2.7 и 3.5.3 настоящего Положения, в Минпросвещения России в течение 5 рабочих дней по завершении очередного календарного месяца.

3.6.2. Минпросвещения России принимает решение о включении / не включении по каждой ДПП из представленных перечней, и доводит до оператора свое решение в срок не позднее 30 календарных дней с даты поступления соответствующих перечней ДПП.

3.6.3. ДПП размещается (исключается) оператором в (из) Федеральном реестре (Федерального реестра) в срок не позднее 3 рабочих дней с даты получения соответствующего решения Минпросвещения России о

включении (исключении) ДПП в (из) Федеральный реестр (Федерального реестра).

3.6.4. Использование ДПП, включенных в Федеральный реестр на Федеральном портале, любыми третьими лицами в любых целях может быть реализовано способами, определенными законодательством Российской Федерации.

3.6.5. Прошедшие профессионально-общественную экспертизу ДПП, согласия на которое не предоставлены оператору, не размещаются и не формируют Федеральный реестр.

Технологические карты экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1. Технологическая карта экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(для проведения профессиональной экспертизы)

№ п/п	Критерий экспертизы программы повышения квалификации	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.1. Требования к характеристике программы			
1.1.1	Тема программы соответствует ведущим тематикам программ ДПО		
1.1.2	Цель и тема программы соответствуют друг другу		
1.1.3	Планируемые результаты обучения соответствуют трудовым действиям (согласно профессиональному стандарту при наличии), должностным обязанностям (согласно единому квалификационному справочнику должностей)		
1.2. Требования к содержанию программы			
1.2.1	Содержание программы соответствует теме программы		
1.2.2	Рабочая программа соответствует учебному (тематическому) плану		
1.2.3	Содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения		
1.2.4	Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
1.3. Требования к формам аттестации и оценочным материалам программы			
1.3.1	Оценочные материалы по программе позволяют диагностировать достижение планируемых знаний		
1.3.2	Оценочные материалы по программе позволяют диагностировать достижение планируемых умений		
1.4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации программы			
1.4.1	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)		
1.4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы		

	согласуется с ее содержанием		
--	------------------------------	--	--

2. Технологическая карта экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (для проведения общественной экспертизы)

№ п/п	Критерий экспертизы программы повышения квалификации	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.1. Требования к характеристике программы			
1.1.1	Тема программы соответствует ведущим тематикам программ ДПО		
1.1.2	Планируемые результаты обучения соответствует трудовым действиям (по профессиональному стандарту при наличии), должностным обязанностям (по единому квалификационному справочнику должностей)		
1.2. Требования к содержанию программы			
1.2.1	Содержание программы соответствует теме программы		
1.2.2	Содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения		
1.2.3	Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
1.3. Требования к оценочным материалам и организационно-педагогическим условиям реализации программы			
1.3.1	Оценочные материалы по программе позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения		
1.3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится с содержанием программы		

**Экспертное заключение
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
(образец)**

Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия).

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте содержательной экспертизы программы повышения квалификации, в т.ч. замечания эксперта.

Итоговое заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на основании экспертизы оценена:
положительно по критериям:
отрицательно по критериям:

Вывод: программа рекомендована / не рекомендована к размещению в Федеральном реестре.

Дата проведения экспертизы:

Эксперт:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата _____

**Экспертное заключение
на дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки
(образец)**

Краткая информация о наличии компонентов программы (общая характеристика новой квалификации, цель программы, категория обучающихся, форма обучения, срок обучения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, иные компоненты).

Анализ и аргументированная оценка содержания структурных компонентов программы, ее направленности на формирование заявленных профессиональных компетенций, планируемых результатов обучения, в т.ч. замечания экспертной группы научно-методического центра.

Итоговое заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки рекомендована / не рекомендована к размещению в Федеральном реестре.

Дата проведения экспертизы:

Эксперт № 1:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт № 2:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт № 3 (при наличии):

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Руководитель
Научно-методического центра:**

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Дата _____